

レジリエンスを育む— 逆境下における前向きな 成長を促す社会的・物的 環境のインパクト



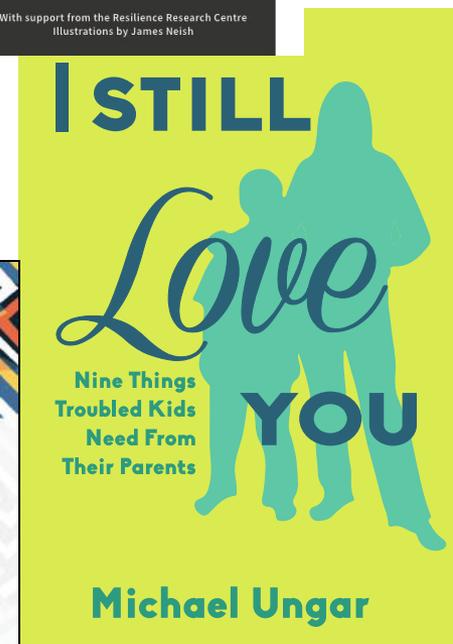
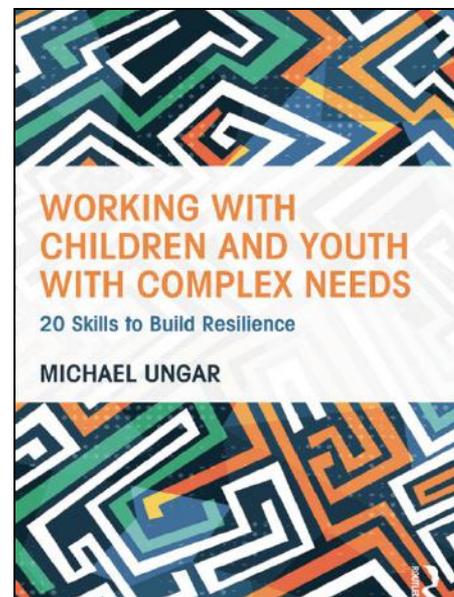
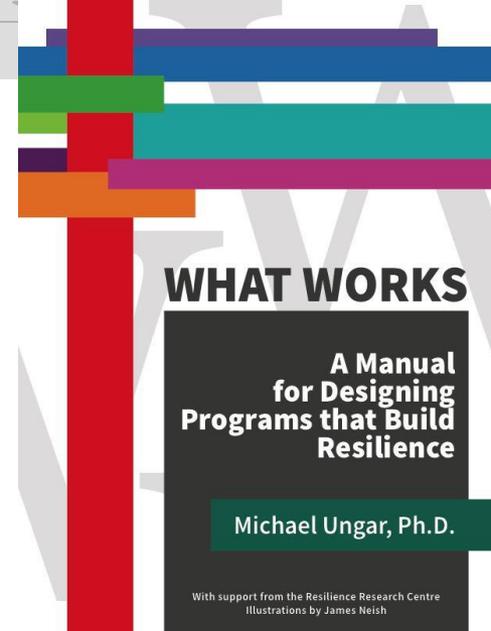
マイケル、ウンガー, Ph.D.

カナダ、子ども・家族・コミュニティのレジリエンス研究所主席
ソーシャルワーク学部、ダルハウジー大学

Twitter @MichaelUngarPhD

www.michaelungar.com

www.resilienceresearch.org





地球プロジェクト、ボツアナ





波を止めることは出来ないけれど、
“サーフィン”を学ぶことはできる。

--*John Kabat-Zinn* <ジョンカバット-ジンズ>

サーフボード、コーチ、ライフセーバーが
揃っていれば、サーフィンを学ぶのは難し
くありません。



レジリエンスの実践的定義

- ❖ その人にとって重い逆境、重大な困難・難事が表れる中で、
- ❖ レジリエンスは個人の心理的、社会的、文化的、身体的、物的資源が本人に作用する方向を探し求め、安定した生活(ウェルビーイング)を維持する能力であると共に、
- ❖ これらの資源が文化的に本人にとって意味ある方法で
- ❖ 提供される様に、調整し利用する、個的・集合的な能力のことである。



A Practical Definition of Resilience

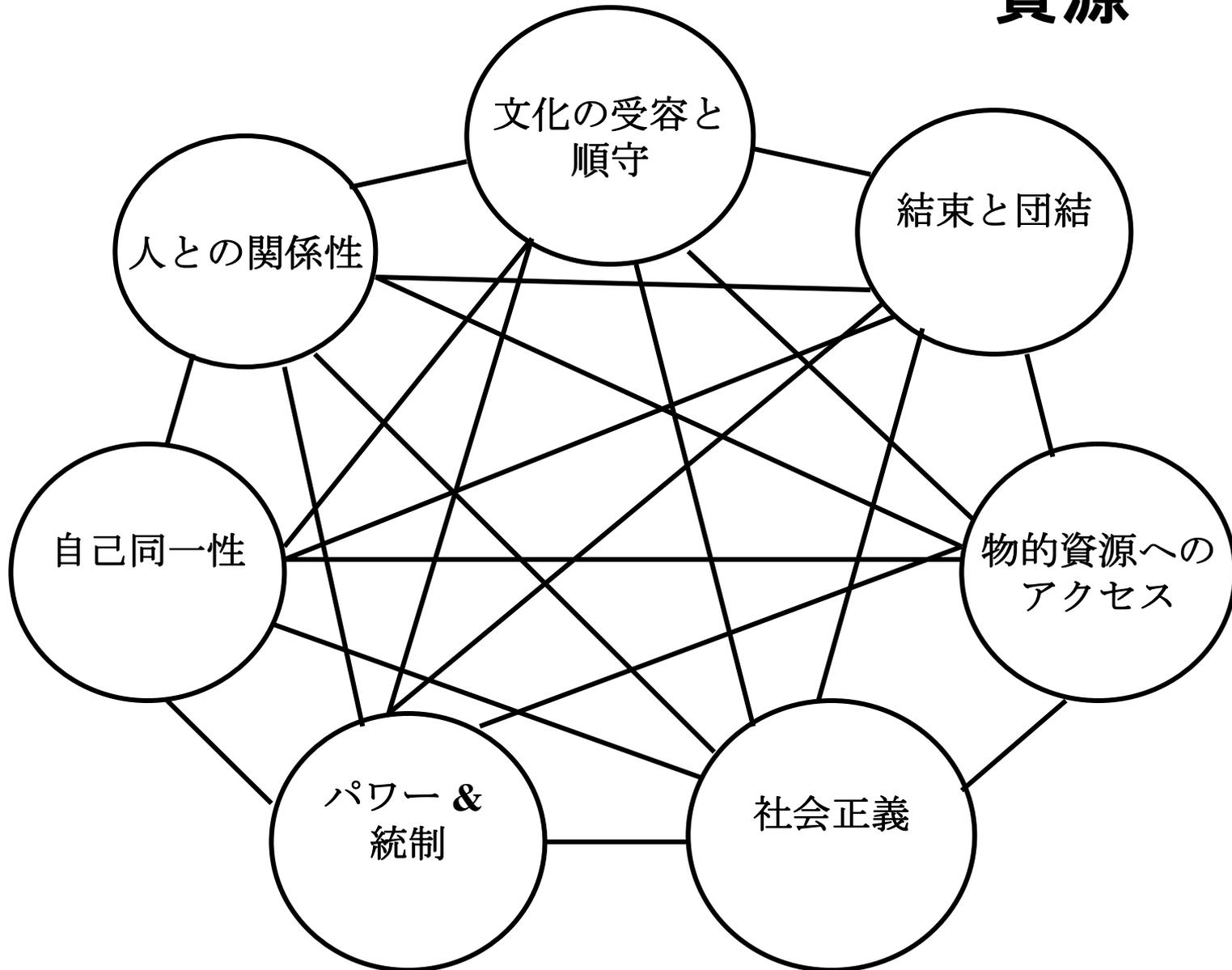
- ✦ In the context of exposure to significant adversity,
- ✦ resilience is the capacity of individuals and groups to *navigate* their way to the psychological, social, cultural, and physical resources that sustain their wellbeing, and...
- ✦ their capacity to *negotiate* for these resources to be provided...
- ✦ in culturally meaningful ways.



Resilience
Research
Centre



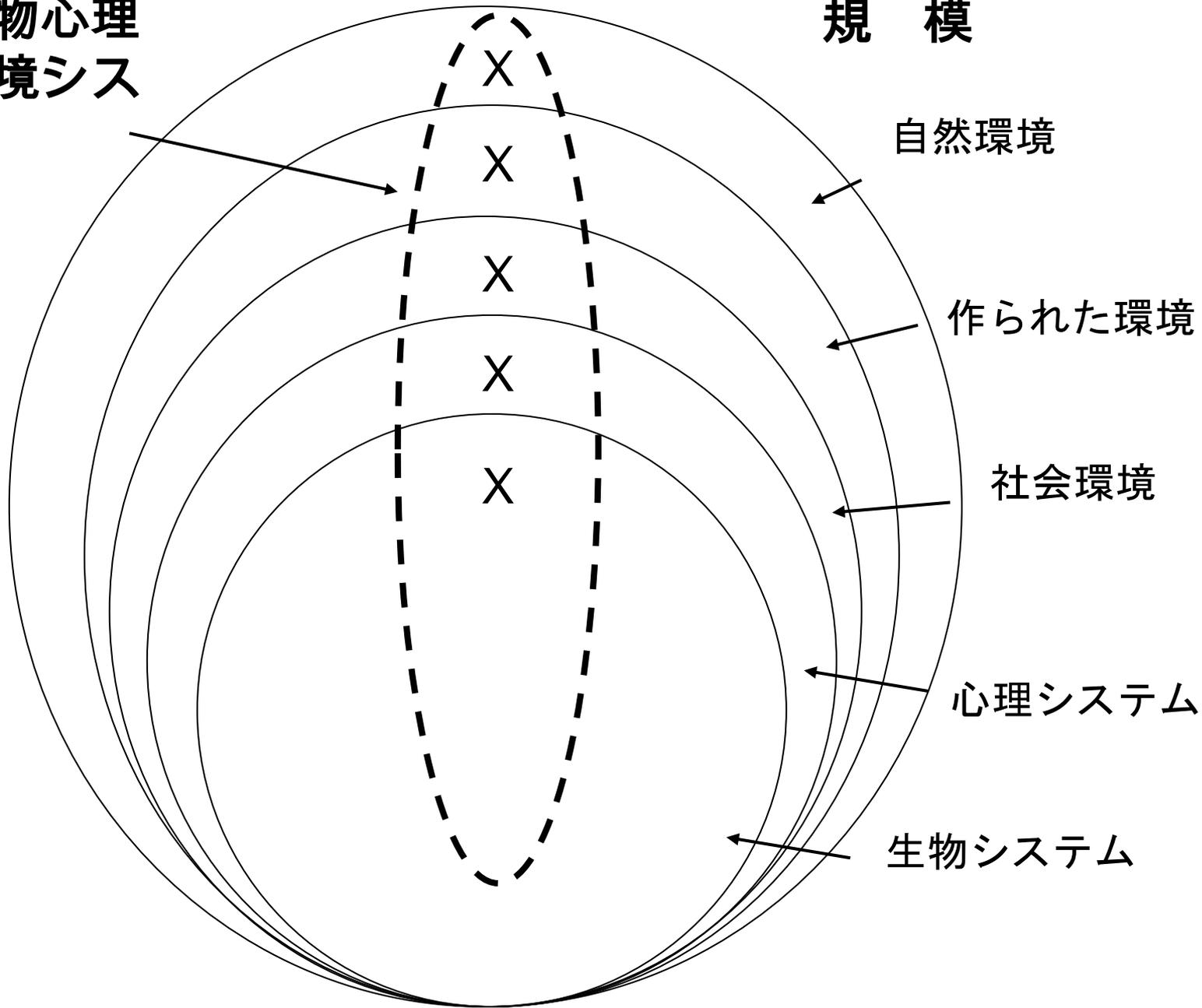
七つのレジリエンス 資源





複雑な生物心理
社会 - 環境シス
テム

規 模





Resilience
Research
Centre



グローバル・スクール、英国
(*Gulval School, UK*)

<https://gulvalschool.org.uk/>



子どもと若者のレジリエンス測定

🌀 無料で利用できます:

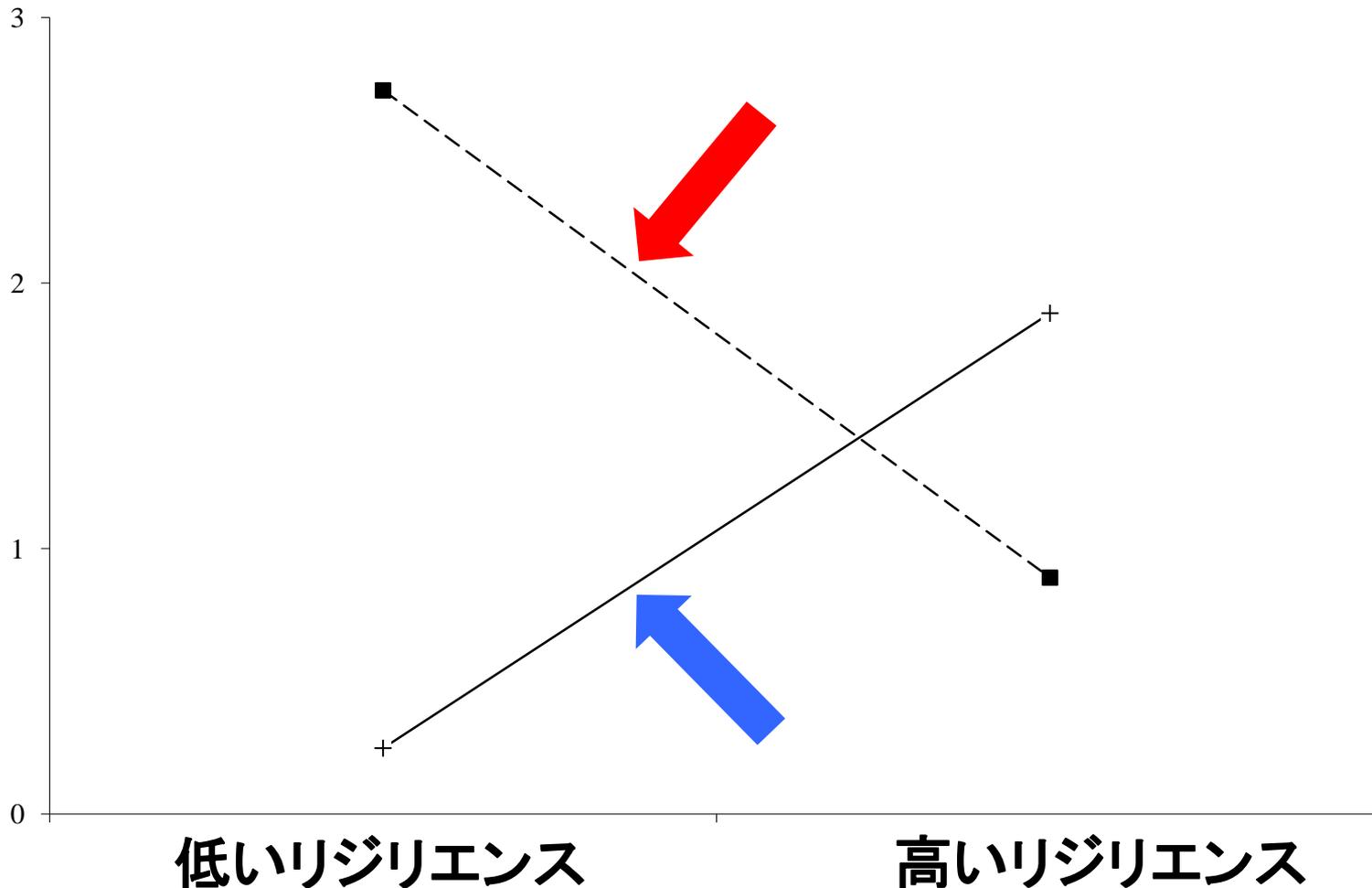
🌐 <http://cym.resilienceresearch.org/>



インパクトの違い

- ❖ 資源は低いレベルのリスク出現ではポジティブ(ネガティブ)なインパクトを持つだろうが、高いレベルのリスクにはネガティブ(ポジティブ)なインパクトを持つだろう

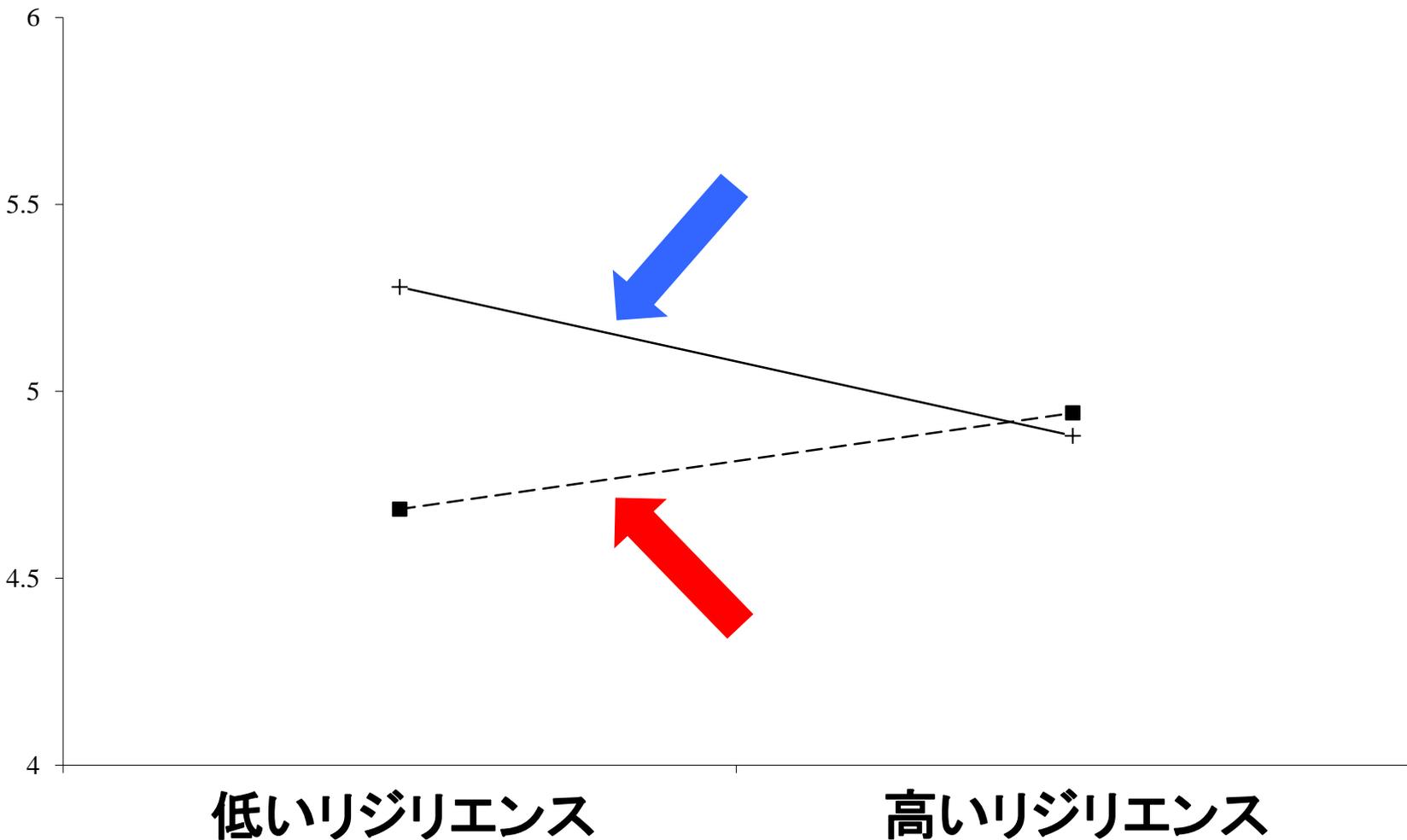
危険な行動



—+— (3) Low vulnerability, High quality community environment —■— (4) Low vulnerability, Low quality community environment
(3) 低い脆弱性、高い質のコミュニティ環境 (4) 低い脆弱性、低い質のコミュニティ環境

4-wave study of 11-22 year old youth ($M_{W1} = 14.5$, $SD_{W1} = 1.5$) from Atlantic Canada ($n_{W1} = 839$, $n_{W2} = 499$, $n_{W3} = 480$, $n_{W4} = 444$)

学校との結び付き



—+— (3) Low vulnerability, High quality community environment

(3) 低い脆弱性、高い質のコミュニティ環境

-■- (4) Low vulnerability, Low quality community environment

(4) 低い脆弱性、低い質のコミュニティ環境











Resilience
Research
Centre

Thank you!

WHAT WORKS

**A Manual
for Designing
Programs that Build
Resilience**

Michael Ungar, Ph.D.

With support from the Resilience Research
Illustrations by James Neish

**WORKING WITH
CHILDREN AND YOUTH
WITH COMPLEX NEEDS**

20 Skills to Build Resilience

MICHAEL UNGAR

I STILL

Love

Nine Things
Troubled Kids
Need From
Their Parents

YOU

Michael Ungar